



IMPACTS DES TROUBLES DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT



IMPACT 1 : COLÈRE OU REPLI

Aux alentours de 2 ans, l'enfant commence à vouloir communiquer par les mots et non plus seulement par le corps et les marques affectives. Ne pas pouvoir s'exprimer ou comprendre son entourage le frustre. Des colères apparaissent ou bien parfois, il préfère s'isoler recherchant peu la communication dans ce cas. Il existe des solutions pour l'aider, il est important de soutenir son entrée dans le langage. Ne restez pas seul-e avec vos inquiétudes !

IMPACT 2 : PERTE DE CONFIANCE EN SOI

Sur le moyen terme, l'enfant peut ressentir que peu de personnes le comprennent, il tente de répéter parfois mais il se heurte encore et encore à l'incompréhension de l'entourage. Il finit par perdre progressivement confiance en lui, surtout s'il commence à fréquenter l'école et le grand groupe. Pensez à parler des difficultés qu'il rencontre à son médecin !



IMPACT 3 : LENTEUR

Il va souvent être plus lent dans les activités d'apprentissage que ses pairs : soit il n'arrive pas à maintenir son attention suffisamment longtemps pour entendre la consigne entière, soit il ne comprend pas tous les mots de la consigne, soit il rencontre aussi des difficultés avec les gestes fins pour écrire ou manipuler, par exemple. L'important est de ne pas le laisser souffrir et de comprendre l'origine de cette lenteur. Parlez-en à la crèche, au médecin, à l'école, ne restez pas seul-e !

IMPACT 4 : DESINTÉRÊT PROGRESSIF

Les difficultés se répétant ou parfois se cumulant, l'enfant finit par se désintéresser de tout ce qui va toucher aux apprentissages. "Il préfère jouer ou s'agiter" dira l'enseignante. Avant de le juger, cherchons les causes de ce désintérêt ! Rassurez-vous, en le comprenant et en l'aidant, il peut retrouver rapidement le même intérêt que ses pairs pour apprendre !

**DEPISTER et AGIR
sans perdre de temps,
c'est fondamental !**

Vous voulez en savoir plus sur les troubles du langage,
consultez notre catalogue de vidéos.

